

<p><b>1.</b></p>	<p><b>Ai sensi del Codice della Proprietà Industriale sono considerate invenzioni brevettabili:</b></p> <p>a) Scoperte, teorie scientifiche e metodi matematici  b) Schemi, regole e metodi per compiere atti intellettuali  c) Procedimenti essenzialmente biologici per l’ottenimento di razze animali  d) Nessuna delle precedenti</p>																								
<p><b>2.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Tolda</td> <td>Mistura</td> <td>Scalmo</td> <td>Imprimere</td> </tr> <tr> <td>Canaglia</td> <td>Spiaggia</td> <td>Rubino</td> <td>Contenere</td> </tr> <tr> <td>Chiglia</td> <td>Concia</td> <td>Curato</td> <td>Rovesciare</td> </tr> <tr> <td>Maniglia</td> <td>Tritato</td> <td>Irato</td> <td>Cogliere</td> </tr> <tr> <td>Conchiglia</td> <td>Gassato</td> <td>Fante</td> <td>Racchiudere</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Tolda	Mistura	Scalmo	Imprimere	Canaglia	Spiaggia	Rubino	Contenere	Chiglia	Concia	Curato	Rovesciare	Maniglia	Tritato	Irato	Cogliere	Conchiglia	Gassato	Fante	Racchiudere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Tolda	Mistura	Scalmo	Imprimere																						
Canaglia	Spiaggia	Rubino	Contenere																						
Chiglia	Concia	Curato	Rovesciare																						
Maniglia	Tritato	Irato	Cogliere																						
Conchiglia	Gassato	Fante	Racchiudere																						
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Secondo il Regolamento in materia di nuova imprenditorialità Spin-off e Start-up nell’Università di Bologna:</b></p> <p>a) l’uso del marchio istituzionale dell’Università non è consentito alle società Spin-off e Start-up  b) l’uso del marchio istituzionale dell’Università è consentito alle società Spin-off e Start-up  c) le società non accreditate possono definirsi “Spin-off o Start-up accreditata dell’Alma Mater Studiorum - Università di Bologna”  d) Le società Spin-off o Start-up accreditate ma non partecipate, non possono inserire nella propria comunicazione istituzionale la dicitura “società Spin-off o Start-up accreditata dell’Alma Mater Studiorum - Università di Bologna”</p>																								
<p><b>4.</b></p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell’esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 1 4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 3 4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 1 2 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>1 4 3 2</td> <td>2 3 1 4</td> <td>1 2 3 4</td> <td>3 1 2 4</td> </tr> </table>	3 2 1 4	2	2 1 3 4	2	4 1 2 3	2	(a)	(b)	(c)	(d)	_____	_____	_____	_____	1 4 3 2	2 3 1 4	1 2 3 4	3 1 2 4						
3 2 1 4	2																								
2 1 3 4	2																								
4 1 2 3	2																								
(a)	(b)	(c)	(d)																						
_____	_____	_____	_____																						
1 4 3 2	2 3 1 4	1 2 3 4	3 1 2 4																						
<p><b>5.</b></p>	<p><b>When you hold the copyright to software code, you can:</b></p> <p>a) Sell or give away the code  b) Make copies of your software code  c) Make a derivative work  d) All of the above</p>																								

TEST 3 – FORM A

<p><b>6.</b></p>	<p>Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">C S</td> <td style="width: 25%;">R C</td> <td style="width: 25%;">D U</td> <td style="width: 25%;">?</td> <td style="width: 25%;">E Z</td> <td style="width: 25%;">V E</td> <td style="width: 25%;">?</td> <td style="width: 25%;">A F</td> </tr> </table> <p>a) Q R b) T D c) R S d) P P</p>	C S	R C	D U	?	E Z	V E	?	A F																
C S	R C	D U	?	E Z	V E	?	A F																		
<p><b>7.</b></p>	<p><b>According to the PCT procedure:</b></p> <p>a) You have to file patent applications in at least 5 countries b) An International Searching Authority releases a written opinion regarding the patentability of the invention c) After the successful completion of the international phase, one worldwide patent is granted d) The publication of the patent application takes place after 12 months from the filing date</p>																								
<p><b>8.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>(a)</th> <th>(b)</th> <th>(c)</th> <th>(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cucchiaino</td> <td>Zoccolo</td> <td>Carbone</td> <td>Bastimento</td> </tr> <tr> <td>Forchetta</td> <td>Gradino</td> <td>Corona</td> <td>Sella</td> </tr> <tr> <td>Pennino</td> <td>Tarocco</td> <td>Ceppo</td> <td>Prestito</td> </tr> <tr> <td>Stame</td> <td>Boccolo</td> <td>Corda</td> <td>Paramento</td> </tr> <tr> <td>Pugnale</td> <td>Tegola</td> <td>Fune</td> <td>Fittizio</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Cucchiaino	Zoccolo	Carbone	Bastimento	Forchetta	Gradino	Corona	Sella	Pennino	Tarocco	Ceppo	Prestito	Stame	Boccolo	Corda	Paramento	Pugnale	Tegola	Fune	Fittizio
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Cucchiaino	Zoccolo	Carbone	Bastimento																						
Forchetta	Gradino	Corona	Sella																						
Pennino	Tarocco	Ceppo	Prestito																						
Stame	Boccolo	Corda	Paramento																						
Pugnale	Tegola	Fune	Fittizio																						
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Indicare quale delle seguenti affermazioni è vera:</b></p> <p>a) In un rapporto di ricerca la “Categoria Y” riguarda documenti che inficiano il requisito di sufficiente descrizione di un’invenzione oggetto di domanda di brevetto b) Il diritto morale di essere riconosciuto autore di un’invenzione oggetto di domanda di brevetto può essere trasferito ad altri soggetti c) I diritti morali e patrimoniali relativi ad un’invenzione sviluppata da un ricercatore universitario spettano all’Università d) In un rapporto di ricerca la “Categoria X” riguarda documenti che possono inficiare il requisito di novità di un’invenzione oggetto di domanda di brevetto</p>																								

TEST 3 – FORM A

<p><b>10.</b></p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 3 4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 3 4 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 4 2 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td>3 4 2 1</td> <td>1 2 4 3</td> <td>4 3 1 2</td> <td>4 2 1 3</td> </tr> </table>	2 1 3 4	0	2 3 4 2	0	2 4 2 1	0	(a)	(b)	(c)	(d)	3 4 2 1	1 2 4 3	4 3 1 2	4 2 1 3										
2 1 3 4	0																								
2 3 4 2	0																								
2 4 2 1	0																								
(a)	(b)	(c)	(d)																						
3 4 2 1	1 2 4 3	4 3 1 2	4 2 1 3																						
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Which of the following sentences is true? "A sponsored research agreement is used":</b></p> <p>a) when a company licenses a patent application from a university          b) when a company provides funding to the university for a particular research group to pursue a specific area of research during a defined timeframe          c) when a company sponsors an event hosted at the university premises          d) to collect money through crowdfunding to support university inventions</p>																								
<p><b>12.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Copricapo</td> <td>Zucchina</td> <td>Presbite</td> <td>Compagna</td> </tr> <tr> <td>Vestale</td> <td>Barocco</td> <td>Perpetuo</td> <td>Contado</td> </tr> <tr> <td>Rituale</td> <td>Cetriolo</td> <td>Ostensorio</td> <td>Inserito</td> </tr> <tr> <td>Pantalone</td> <td>Agrume</td> <td>Banco</td> <td>Campagna</td> </tr> <tr> <td>Vestaglia</td> <td>Susina</td> <td>Parroco</td> <td>Contagio</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Copricapo	Zucchina	Presbite	Compagna	Vestale	Barocco	Perpetuo	Contado	Rituale	Cetriolo	Ostensorio	Inserito	Pantalone	Agrume	Banco	Campagna	Vestaglia	Susina	Parroco	Contagio
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Copricapo	Zucchina	Presbite	Compagna																						
Vestale	Barocco	Perpetuo	Contado																						
Rituale	Cetriolo	Ostensorio	Inserito																						
Pantalone	Agrume	Banco	Campagna																						
Vestaglia	Susina	Parroco	Contagio																						
<p><b>13.</b></p>	<p><b>Ai sensi del Regolamento sulle modalità di ripartizione dei proventi di cui all'Art. 66 del DPR 382/80 e del compenso aggiuntivo di cui all'art. 9 L. 240/10 dell'Università di Bologna, i corrispettivi e le tariffe da richiedere ai committenti per contratti e convenzioni sono stabiliti e approvati dall'Organo deliberante ove per Organo deliberante si intende:</b></p> <p>a) Il Senato Accademico          b) Il Consiglio di Amministrazione          c) Il Collegio dei Revisori dei Conti          d) Il Consiglio o la Giunta di Dipartimento</p>																								

TEST 3 – FORM A

**14.** Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

3	1	2	4	<b>2</b>
4	3	2	1	<b>2</b>
1	2	3	4	<b>2</b>

-----

<u>(a)</u>	<u>(b)</u>	<u>(c)</u>	<u>(d)</u>
1 3 2 4	2 1 3 4	4 1 2 3	3 4 2 1

---

**15. What kind of considerations can be included in a license agreement?**

a) Only fixed sums  
 b) Only royalties  
 c) Only reimbursement of patent costs  
 d) Fixed sums and/or royalties and/or reimbursement of patent costs

---

**16.** Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Ghermire	Concerto	Chiesta	Meringa
Moderare	Silenzio	Difesa	Crema
Uguagliare	Effetto	Solerte	Zucca
Pareggiare	Rumore	Stuccata	Pinzimonio
Rimuginare	Stupore	Palese	Amarena

---

**17. A license agreement on a patented technology usually includes:**

a) the details of the patent  
 b) the rights granted on the patented technology  
 c) the duration of the license  
 d) all of the above

---

**18.** Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

4	1	3	2	<b>0</b>
2	1	4	3	<b>0</b>
3	2	4	1	<b>0</b>

-----

<u>(a)</u>	<u>(b)</u>	<u>(c)</u>	<u>(d)</u>
2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4

<p><b>19.</b></p>	<p><b>In a license agreement on a patent, the royalty is usually calculated as:</b></p> <p>a) a fixed sum, with different values during the term of the license  b) a percentage of the patent costs incurred during the term of the license  c) a percentage of the turnover obtained from the exploitation of the patent  d) none of the previous answers</p>																								
<p><b>20.</b></p>	<p>Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">F G</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Q R</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Q S</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">T U</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">F H</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">I L</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">I M</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">N P</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Z A</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Z B</td> </tr> </table> <p>a) V Z  b) O P  c) M N  d) N O</p>	F G		?	Q R	Q S	T U		F H	I L	I M	N P		?	Z A	Z B									
F G		?	Q R	Q S	T U																				
F H	I L	I M	N P		?	Z A	Z B																		
<p><b>21.</b></p>	<p><b>Which of the following agreements is more appropriate in case a university is interested in allowing a company to test a chemical compound that is protected by a patent application:</b></p> <p>a) license agreement  b) non disclosure agreement  c) material transfer agreement  d) sponsored research agreement</p>																								
<p><b>22.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="border: none;">(a)</th> <th style="border: none;">(b)</th> <th style="border: none;">(c)</th> <th style="border: none;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">Pista</td> <td style="border: none;">Diffamare</td> <td style="border: none;">Stupore</td> <td style="border: none;">Torto</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Petardo</td> <td style="border: none;">Dirimere</td> <td style="border: none;">Rancore</td> <td style="border: none;">Merito</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Cerone</td> <td style="border: none;">Incrementare</td> <td style="border: none;">Finzione</td> <td style="border: none;">Granchio</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Lardo</td> <td style="border: none;">Affamare</td> <td style="border: none;">Elusione</td> <td style="border: none;">Rovina</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Posta</td> <td style="border: none;">Denigrare</td> <td style="border: none;">Erosione</td> <td style="border: none;">Malore</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Pista	Diffamare	Stupore	Torto	Petardo	Dirimere	Rancore	Merito	Cerone	Incrementare	Finzione	Granchio	Lardo	Affamare	Elusione	Rovina	Posta	Denigrare	Erosione	Malore
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Pista	Diffamare	Stupore	Torto																						
Petardo	Dirimere	Rancore	Merito																						
Cerone	Incrementare	Finzione	Granchio																						
Lardo	Affamare	Elusione	Rovina																						
Posta	Denigrare	Erosione	Malore																						
<p><b>23.</b></p>	<p><b>A company is potentially interested in investing in developing and exploiting an innovative idea, invented by a research group and the company asks the researchers to present the idea using 3 slides. Choose among the following content the one that you would NOT include in the presentation:</b></p> <p>a) A detailed list of the costs incurred during the research activities that led to the innovative idea  b) The distinctive advantages offered by the innovative idea  c) The basic concept of the innovative idea  d) The possible products and services that can be developed from the innovative idea</p>																								

TEST 3 – FORM A

<p><b>24.</b></p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3 2 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 1 4 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 1 2 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 3 2 4</td> <td style="padding: 5px;">1 4 2 3</td> <td style="padding: 5px;">1 4 3 2</td> <td style="padding: 5px;">4 3 1 2</td> </tr> </table>	3 2 4 1	0	2 1 4 3	0	4 1 2 3	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2
3 2 4 1	0														
2 1 4 3	0														
4 1 2 3	0														
(a)	(b)	(c)	(d)												
1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2												
<p><b>25.</b></p>	<p><b>La VQR è:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) a valutazione della quantità della ricerca</li> <li>b) la valutazione quadriennale della ricerca</li> <li>c) la valutazione quinquennale degli Enti di Ricerca</li> <li>d) la valutazione della qualità della ricerca</li> </ul>														
<p><b>26.</b></p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 3 4 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 2 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 1 3 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 3 1 2</td> <td style="padding: 5px;">3 1 4 2</td> <td style="padding: 5px;">2 3 4 1</td> <td style="padding: 5px;">1 2 4 3</td> </tr> </table>	1 3 4 2	2	3 2 4 1	2	4 1 3 2	2	(a)	(b)	(c)	(d)	4 3 1 2	3 1 4 2	2 3 4 1	1 2 4 3
1 3 4 2	2														
3 2 4 1	2														
4 1 3 2	2														
(a)	(b)	(c)	(d)												
4 3 1 2	3 1 4 2	2 3 4 1	1 2 4 3												
<p><b>27.</b></p>	<p><b>Generalmente, il TRL dei risultati di ricerca conseguiti dalle università è:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) alto</li> <li>b) basso</li> <li>c) non si può applicare la metodologia TRL</li> <li>d) nessuna delle precedenti</li> </ul>														

**28.** Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

C D			?
E F	G H	?	L I
			H G
			F E

a) D C  
 b) M L  
 c) G H  
 d) M N

---

**29.** Ai sensi del Regolamento in materia di proprietà industriale e intellettuale dell'Università di Bologna, la definizione di "Beni Immateriali":

a) comprende i programmi per elaboratore  
 b) comprende le opere letterarie  
 c) non comprende le varietà vegetali  
 d) tutte le precedenti

---

**30.** Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Andante	Cera	Cesio	Passione
Cantante	Antenna	Ricchezza	Rimorso
Sognante	Canile	Orecchia	Cotenna
Mandante	Storia	Abbondanza	Pietanza
Pagante	Canale	Senso	Salume

---

**31.** Academics, university staff, students, alumni, SME's and entrepreneurs can turn innovative ideas into commercial reality through:

a) Proof of Concept Funding for early stage business ideas with commercial potential  
 b) A Seed Fund for proven products/services with evidence of market demand  
 c) Business Training to gain commercialisation skills  
 d) All of the above

---

**32.** Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2 4 3 1	2
1 4 3 2	0
.....	
(a)	(b)
(c)	(d)
2 1 3 4	2 3 4 1
1 4 3 2	4 2 3 1

<p><b>33.</b></p>	<p><b>Per Open Innovation s'intende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) un approccio all'innovazione tale per cui tutti i risultati di ricerca non vengono protetti da titoli di proprietà intellettuale</li> <li>b) un approccio all'innovazione in base al quale le imprese acquisiscono in licenza titoli di proprietà intellettuale dell'università gratuitamente</li> <li>c) un approccio all'innovazione in base al quale le imprese si basano anche su idee, risorse e competenze tecnologiche che arrivano dall'esterno, in particolare da startup, università ed enti di ricerca</li> <li>d) nessuna delle precedenti</li> </ul>																								
<p><b>34.</b></p>	<p>Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D F</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">E G</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">F H</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">C G</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">E E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">E E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D H</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">F F</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">F F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">G G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">G G</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) F L</li> <li>b) E I</li> <li>c) D E</li> <li>d) I G</li> </ul>	D F		E G		F H		C G	E E	E E	D H	F F	F F					?	G G						G G
D F		E G		F H																					
C G	E E	E E	D H	F F	F F																				
				?	G G																				
					G G																				
<p><b>35.</b></p>	<p><b>The role of a University Business Development Manager is to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Support the University in attracting more students</li> <li>b) Advise the University management on funding sources for research activities</li> <li>c) Identify, develop and implement opportunities to valorizes research results mainly through out-licensing or spin-off creation</li> <li>d) All of the above</li> </ul>																								
<p><b>36.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>(a)</th> <th>(b)</th> <th>(c)</th> <th>(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rissa</td> <td>Bussola</td> <td>Probante</td> <td>Lobo</td> </tr> <tr> <td>Rossa</td> <td>Girarrosto</td> <td>Costante</td> <td>Banchina</td> </tr> <tr> <td>Arsa</td> <td>Cardinale</td> <td>Vagante</td> <td>Banchetto</td> </tr> <tr> <td>Nesso</td> <td>Granchio</td> <td>Incongruente</td> <td>Molo</td> </tr> <tr> <td>Bosso</td> <td>Pannocchia</td> <td>Diluente</td> <td>Olmo</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Rissa	Bussola	Probante	Lobo	Rossa	Girarrosto	Costante	Banchina	Arsa	Cardinale	Vagante	Banchetto	Nesso	Granchio	Incongruente	Molo	Bosso	Pannocchia	Diluente	Olmo
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Rissa	Bussola	Probante	Lobo																						
Rossa	Girarrosto	Costante	Banchina																						
Arsa	Cardinale	Vagante	Banchetto																						
Nesso	Granchio	Incongruente	Molo																						
Bosso	Pannocchia	Diluente	Olmo																						
<p><b>37.</b></p>	<p><b>Ai sensi del Codice della Proprietà Industriale possono essere tutelate, quali informazioni segrete, le informazioni che:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Non siano generalmente note o facilmente accessibili</li> <li>b) Abbiano valore economico in quanto segrete</li> <li>c) Siano sottoposte a misure adeguate a mantenerle segrete</li> <li>d) Tutte le precedenti</li> </ul>																								



TEST 3 – FORM A

**38.** Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

4	3	1	2	<b>2</b>
1	3	2	4	<b>2</b>
1	2	3	4	<b>1</b>
3	2	4	1	<b>1</b>

.....

(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 1 4	4 3 2 1	1 3 4 2	4 2 1 3

**39.** It possible to assess whether a new product is liable to infringe earlier patents through  
a:  
a) prior art search  
b) freedom-to-operate search  
c) royalty rate database search  
d) none of the above

**40.** Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

F E	H G	L I	N M	P O	R Q	?	V U
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----

a) A B  
b) S T  
c) B A  
d) T S

**41.** **Soggetti destinatari del business plan sono:**  
a) L'Agenzia delle Entrate  
b) I fornitori della società spin off  
c) Soggetti finanziatori  
d) tutte le precedenti

**42.** Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Tronco	Bandito	Grotte	Cronico
Truciolo	Bandierina	Dirupi	Cranio
Boccolo	Ballerina	Torri	Cravatta
Cruccio	Banale	Scale	Cronaca
Crocicchio	Banderuola	Ascensore	Crateri

<b>43.</b>	<p><b>The Breakeven point is the production level:</b></p> <p>a) where total revenues equal total expenses          b) where total revenues equal variable costs          c) where total revenues equal fixed costs          d) over which a company cannot fail</p>																		
<b>44.</b>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;"><b>0</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(a)</td> <td style="width: 25%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(b)</td> <td style="width: 25%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(c)</td> <td style="width: 25%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 3 2 4</td> <td style="padding: 5px;">4 3 1 2</td> <td style="padding: 5px;">1 4 2 3</td> <td style="padding: 5px;">3 4 1 2</td> </tr> </table>	1	4	3	2	<b>2</b>	4	1	3	2	<b>0</b>	(a)	(b)	(c)	(d)	1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2
1	4	3	2	<b>2</b>															
4	1	3	2	<b>0</b>															
(a)	(b)	(c)	(d)																
1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2																
<b>45.</b>	<p><b>An entrepreneurial team in a spin-off company:</b></p> <p>a) Should have homogeneous competences          b) Includes the first shareholders          c) Should be composed by at least 3 people          d) Cannot be modified during a company's lifetime</p>																		
<b>46.</b>	<p>Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">D E</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">E G</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">H I</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">I M</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">O Q</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">R S</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">a) S U          b) S T          c) L O          d) O N</p>	D E	E G	H I	I M	?	O Q	R S	?										
D E	E G	H I	I M	?	O Q	R S	?												
<b>47.</b>	<p><b>La proprietà intellettuale:</b></p> <p>a) è un complesso di diritti che sono stati sanciti per tutelare le creazioni dell'intelligenza umana e dare quindi adeguati incentivi a chi si cimenta nell'attività di ricerca o di creazione          b) consente di valorizzare meglio i risultati della ricerca prodotti dalle università          c) è uno strumento più sicuro ed efficiente di trasferimento tecnologico          d) tutte le precedenti</p>																		

<p><b>48.</b></p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 3 4 2</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 40px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 4 3</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 1 4</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 3 4</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">4 3 1 2</td> <td style="border-top: 1px solid black;">2 3 4 1</td> <td style="border-top: 1px solid black;">1 2 4 3</td> <td style="border-top: 1px solid black;">3 1 4 2</td> </tr> </table>	1 3 4 2	2	2 1 4 3	2	3 2 1 4	1	2 1 3 4	1	(a)	(b)	(c)	(d)	4 3 1 2	2 3 4 1	1 2 4 3	3 1 4 2								
1 3 4 2	2																								
2 1 4 3	2																								
3 2 1 4	1																								
2 1 3 4	1																								
(a)	(b)	(c)	(d)																						
4 3 1 2	2 3 4 1	1 2 4 3	3 1 4 2																						
<p><b>49.</b></p>	<p><b>A venture capital fund:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) may offer to companies managerial support</li> <li>b) Is focused only on the seed phase of a company</li> <li>c) is a particular type of crowdfunding</li> <li>d) is not necessarily a shareholder of the invested company</li> </ul>																								
<p><b>50.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Arare</td> <td>Truce</td> <td>Imbarcazione</td> <td>Cappello</td> </tr> <tr> <td>Scalare</td> <td>Croce</td> <td>Treno</td> <td>Pomodoro</td> </tr> <tr> <td>Cogliere</td> <td>Brace</td> <td>Natante</td> <td>Turibolo</td> </tr> <tr> <td>Mirare</td> <td>Atroce</td> <td>Camion</td> <td>Elegia</td> </tr> <tr> <td>Reggere</td> <td>Artato</td> <td>Aereo</td> <td>Cruna</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Arare	Truce	Imbarcazione	Cappello	Scalare	Croce	Treno	Pomodoro	Cogliere	Brace	Natante	Turibolo	Mirare	Atroce	Camion	Elegia	Reggere	Artato	Aereo	Cruna
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Arare	Truce	Imbarcazione	Cappello																						
Scalare	Croce	Treno	Pomodoro																						
Cogliere	Brace	Natante	Turibolo																						
Mirare	Atroce	Camion	Elegia																						
Reggere	Artato	Aereo	Cruna																						
<p><b>51.</b></p>	<p><b>Ai sensi dello Statuto dell'Università di Bologna, il Consiglio di Amministrazione di Ateneo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formula proposte in materia di didattica, ricerca e servizi agli studenti, anche con riferimento al Documento di Programmazione triennale di Ateneo</li> <li>b) Approva il documento di Programmazione triennale di Ateneo, previa acquisizione di proposte e pareri da parte del Senato Accademico</li> <li>c) Esprime parere sui criteri per la ripartizione delle risorse destinate alla didattica e alla ricerca</li> <li><b>d) Esegue tutte le attività precedenti</b></li> </ul>																								

TEST 3 – FORM A

<p><b>52.</b></p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Crollare</td> <td>Leggibile</td> <td>Acconto</td> <td>Aggravare</td> </tr> <tr> <td>Omologare</td> <td>Onorato</td> <td>Frontone</td> <td>Operare</td> </tr> <tr> <td>Rimettere</td> <td>Ondulato</td> <td>Fronzolo</td> <td>Regolare</td> </tr> <tr> <td>Spargere</td> <td>Leggero</td> <td>Caparra</td> <td>Omettere</td> </tr> <tr> <td>Eccedere</td> <td>Adulato</td> <td>Insidia</td> <td>Fendere</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Crollare	Leggibile	Acconto	Aggravare	Omologare	Onorato	Frontone	Operare	Rimettere	Ondulato	Fronzolo	Regolare	Spargere	Leggero	Caparra	Omettere	Eccedere	Adulato	Insidia	Fendere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Crollare	Leggibile	Acconto	Aggravare																						
Omologare	Onorato	Frontone	Operare																						
Rimettere	Ondulato	Fronzolo	Regolare																						
Spargere	Leggero	Caparra	Omettere																						
Eccedere	Adulato	Insidia	Fendere																						
<p><b>53.</b></p>	<p><b>Ai sensi del Codice della Proprietà Industriale, il diritto di costituire è conferito quando la varietà vegetale è:</b></p> <p>a) Nuova, distinta, atta ad avere un'applicazione industriale  b) Nuova, distinta, omogenea e stabile  c) Nuova, implicante un'attività inventiva e omogenea  d) Nessuna delle precedenti</p>																								
<p><b>54.</b></p>	<p>Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">U U</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">L L</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">A A</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">O O</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">U U</td> </tr> </table> <p>a) R R  b) Q Q  c) F F  d) S S</p>	U U	D D	L L	?	A A	?	O O	U U																
U U	D D	L L	?																						
A A	?	O O	U U																						
<p><b>55.</b></p>	<p><b>In data XXXX viene depositata una domanda di brevetto relativa ad un'invenzione conseguita da un gruppo di ricerca. In seguito al deposito di tale domanda di brevetto, il gruppo di ricerca</b></p> <p>a) non può descrivere l'invenzione in una pubblicazione scientifica  b) non può presentare l'invenzione ad un convegno scientifico  c) può descrivere l'invenzione in una pubblicazione scientifica  d) nessuna delle precedenti</p>																								

**56.** Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

F H		?		T V		
H G	I M	M L	P O	Q S	?	V U

a) L O  
 b) S R  
 c) P N  
 d) R S

---

**57. Quali tra i seguenti indicatori non si riferiscono ad attività di terza missione:**

a) numero di domande di brevetto concesse  
 b) numero di scambi Erasmus attivati  
 c) numero di imprese spin-off costituite  
 d) numero di eventi di comunicazione della scienza

---

**58.** Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

T M	R Q	P Q	?	L M	H Q	F Q	D M
-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

a) O Q  
 b) O M  
 c) I M  
 d) N M

---

**59. Ai sensi dello Statuto dell'Università di Bologna, i Dipartimenti, in quanto strutture dotate di autonomia contrattuale:**

a) possono stipulare accordi, contratti, intese o convenzioni necessari allo svolgimento delle loro funzioni, nei limiti dei rispettivi regolamenti;  
 b) possono partecipare a procedure di scelta del contraente di altre Università;  
 c) possono eseguire prestazioni a pagamento a favore di soggetti terzi  
 d) possono eseguire tutte le attività precedenti

TEST 3 – FORM A

**60.** Individuate fra le alternative da (a) a (d) quella che può essere logicamente sostituita al o ai punti interrogativi dei riquadri di seguito riportati. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

E F		I L		?
D E	F G   G H	H I	L M   M N	N O

- a) P O
- b) N O
- c) R Q
- d) O P